

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Б2.В.01(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура
Безопасность жизнедеятельности**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2020

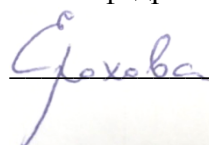
год набора

Составитель:

Сунагатова Л.В., ст. преподаватель
кафедра физической культуры,
спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 20.05.2020 г.)
Переутверждена на заседании кафедры
ФКСИБЖД факультета физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г., № 12 от
28.06.2021 г., № 9 от 11.05.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1) ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид практики – производственная;

Тип практики – педагогическая практика;

Способ – стационарная; выездная

Форма проведения – непрерывно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Цель производственной (педагогической) практики - трансформация теоретических знаний обучающихся в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной и внеклассной работы связанной с основными функциями преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, а также в роли преподавателя физической культуры общеобразовательного учреждения.

Задачи производственной (педагогической) практики:

в образовательной деятельности:

- формированию общей культуры личности обучающихся, приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования, основ безопасности жизнедеятельности и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;

в организационно-управленческой деятельности:

- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения урочной и внеурочной форм образования;

в научно-исследовательской деятельности:

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

в культурно-просветительской деятельности:

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия;
- проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения производственной практики, педагогической практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания в области планирования и организации учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК-1.2. Демонстрирует умение выстраивать и оценивать результаты индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности предметной направленности с обучающимися, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ Уметь: определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания Владеть: навыками обучения и воспитания обучающихся в процессе уроков</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ПК-2.2. Демонстрирует умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности, ориентируясь на требования ФГОС, в условиях конкретной образовательной среды, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования Уметь: использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности Владеть: навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач</p>
<p>ПК-3 Способен давать объективную оценку результатам обучения по предмету в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет подбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету ПК-3.2. Выявляет трудности в обучении предмету и корректирует пути достижения требуемых образовательных результатов</p>	<p>Знать: образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ Уметь: определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся Владеть: навыками обучения и воспитания обучающихся в процессе уроков</p>

<p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание структуры образовательных программ, содержания современных педагогических технологий и возможности их применения в деятельности предметной направленности ПК-4.2. Осуществляет разработку содержания образовательных программ и демонстрирует умение применять современные педагогические технологии, исходя</p>	<p>Знать: образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ Уметь: осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков Владеть: навыками обучения и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом</p>
---	--	---

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика, педагогическая практика относится к блоку 2 «Практики», к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы. Для освоения программы производственной практики, педагогической практики используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Информационные технологии в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения предмету «Физическая культура»», «Дидактические требования к уроку БЖД».

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

3 курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 6 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно, учебного плана производственная практика, педагогическая практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя
2	Основной этап	Вторая, пятая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя

4 курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 6 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно, учебного плана производственная практика, педагогическая практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя
2	Основной этап	Вторая, пятая неделя
3	Заключительный этап	Шестая неделя

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

3 курс

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ПК-1 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в установочной конференции. 2) Инструктаж по технике безопасности. 3) Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. 4) Просмотр уроков на базе практики.
Основной	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Составление планов-конспектов уроков. 2) Проведение уроков. 3) Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминутки, динамических перемен). 4) Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминутки, динамических перемен). 5) Составление планов-конспектов классных часов. 6) Проведение классных часов. Составление плана-конспекта зачетного урока. 7) Проведение зачетного урока. 8) Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. 9) Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. 10) Составление зачетного плана-конспекта классного часа. 11) Проведение зачетного классного часа.
Заключительный	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ведение дневника практики. 2) Учебно-тематическое планирование на четверть. 3) Заполнение индивидуального задания. 4) Составление отчета по практике. 5) Защита отчета по практике.

4 курс

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ПК-1 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в установочной конференции. 2) Инструктаж по технике безопасности. 3) Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. 4) Просмотр уроков на базе практики.
Основной	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1) Составление планов-конспектов уроков. 2) Проведение уроков. 3) Составление планов-конспектов классных часов. 4) Проведение классных часов. 5) Составление плана-конспекта зачетного урока. 6) Проведение зачетного урока. 7) Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. 8) Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. 9) Составление зачетного плана-конспекта классного часа. 10) Проведение зачетного классного часа.

Заключительный	ПК-1	1)	Ведение дневника практики.
	ПК - 2	2)	Учебно-тематическое планирование на четверть.
	ПК-3	3)	Заполнение индивидуального задания.
	ПК-4	4)	Составление отчета по практике.
		5)	Защита отчета по практике.

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

3 курс

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей работу обучающегося в качестве учителя физической культуры в общеобразовательных школах в начальной школе, а также классного руководителя и учителя по основам безопасности жизнедеятельности в 5-х и 6-х классах.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать общеобразовательные учреждения, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности педагогов-наставников по предмету «Физическая культура» и по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

4 курс

Практика проводится в форме непрерывной, предполагающей работу обучающегося в качестве учителя физической культуры в общеобразовательных школах в средней и старшей школе, а также классного руководителя и учителя по основам безопасности жизнедеятельности в 7-х - 11-х классах.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать общеобразовательные учреждения, имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников, способных выполнять обязанности педагогов-наставников по предмету «Физическая культура» и по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

3 курс

- 1) Учетная карточка.
- 2) Дневник (заполняется лично обучающимся, записи о проделанной работе производятся ежедневно за подписью педагога-наставника от образовательного учреждения).
- 3) План-конспект зачетного урока по предмету «Физическая культура».
- 4) План-конспект зачетного урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 5) План-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.
- 6) Индивидуальное задание.
- 7) Рабочий план-график.
- 8) Отчет по практике.

4 курс

- 1) Учетная карточка.
- 2) Дневник (заполняется лично обучающимся, записи о проделанной работе производятся ежедневно за подписью педагога-наставника от образовательного учреждения).
- 3) План-конспект зачетного урока по предмету «Физическая культура».

- 4) План-конспект зачетного урока по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- 5) План-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.
- 6) Индивидуальное задание.
- 7) Рабочий план-график.
- 8) Отчет по практике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Алхасов, Д.С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / Д.С. Алхасов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 254 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510#page/1>
2. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725#page/1>
3. Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. [Текст]: Избранные труды / А. С. Макаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-vospitatelnoy-raboty-izbrannye-trudy-437087#page/1>
4. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 197 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/proektnoe-obuchenie-osnovam-zdorovogo-obraza-zhizni-425586#page/1>
5. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. <https://biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-434374#page/1>

Дополнительная литература:

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>
7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437820#page/1>
8. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам [Текст]: монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. <https://biblio-online.ru/viewer/didaktika-vysshey-shkoly-ot-klassicheskikh-osnovaniy-k-postneklassicheskim-perspektivam-430002#page/1>
9. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 251 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/zdorovesberegayuschaya-pedagogika-420463#page/1>

10. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. <https://biblio-online.ru/viewer/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185#page/1>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Министерство образования - <https://минобрнауки.рф>
2. Министерство образования Мурманской области - <http://minobr.gov-murman.ru>
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека МГУ - <http://www.msu.ru/libraries/>
5. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
6. Мурманская государственная областная научная библиотека - <http://www.mgounb.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.leninka.ru>
8. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (ФГОС ПО) - <http://www.edu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- MS Office
- Adobe Acrobat Reader

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- профильные организации.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом

специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**Приложение 1 к программе Производственной практики, педагогической практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура
Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения - очная
Год набора - 2019**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Физическая культура Безопасность жизнедеятельности
3.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр 4 курс, 8 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Производственная, педагогическая стационарная, выездная, непрерывно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2019

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

3 курс

2.1. Участие в установочной конференции.

Обучающийся обязан присутствовать на установочной конференции. На данном мероприятии практикант знакомится с руководителями практики от университета и от организации, с основными целями и задачами производственной практики, педагогической практики. Практиканта знакомят с технологической картой, даются общие методические рекомендации по выполнению заданий.

2.2. Инструктаж по технике безопасности.

С обучающимися на базе практики проводится инструктаж по технике безопасности, по форме образовательного учреждения.

2.3. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания.

Администрация образовательного учреждения, педагоги-наставники знакомят обучающихся с ФГОС, учебными планами, рабочими программами по предмету «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Личными делами (медицинскими картами) обучающихся начальной школы. Практикант обязан изучить документацию образовательного учреждения. Каждому обучающемуся составляется индивидуальное задание, в соответствии со спецификой предмета и программы производственной практики, педагогической практики.

2.4. Просмотр уроков на базе практики.

Практикант должен просмотреть не менее 4-х уроков педагога-наставника на базе практики. В ходе педагогического наблюдения необходимо выявить специфику

двигательной деятельности обучающихся начальной школы и контингента обучающихся, а также возможности обучения по предмету ОБЖ.

2.5. Составление планов-конспектов уроков.

План-конспект должен учитывать:

- контингент обучающихся;
- инвентарь, оборудование, спортивный зал, спортивную площадку;
- раздел учебной программы, тематику урока, задачи.

Тема урока согласовывается с педагогом-наставником. План-конспект урока необходимо предоставить педагогу-наставнику за два дня до даты проведения урока, практикант допускается к проведению уроков только после утверждения его плана-конспекта.

2.6. Проведение уроков.

Уроки проводятся в соответствии с расписанием. Наличие плана-конспекта урока обязательно. Каждый урок состоит из трех функционально связанных составных частей: подготовительной, основной, заключительной. Последовательность этих частей отражает закономерности изменения работоспособности организма. Обязательно проводить инструктаж по технике безопасности на уроках.

Для проведения уроков по физической культуре необходимо иметь спортивную форму, соответствующую условиям проведения урока.

2.7. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминуток, динамических перемен).

Планы-конспекты физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня записываются в дневнике. Комплексы динамических перемен состоят из 2-х подвижных игр, комплексы физкультминуток состоят из 4-6 упражнений. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня начальной школы согласовываются с педагогом-наставником (классным руководителем).

2.8. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминуток, динамических перемен).

Комплексы динамических перемен и физкультминуток проводятся с обучающимися начальной школы, где практиканты выполняют функции классных руководителей. Комплексы физкультминуток проводятся в условиях классного помещения. Динамические переменные проводятся в условиях рекреационных зон образовательного учреждения. Мероприятия согласовываются с педагогом-наставником (классным руководителем).

2.9. Составление планов-конспектов классных часов.

Планы-конспекты классных часов записываются в дневнике. Темы классных часов, планы-конспекты согласовываются с педагогом-наставником (классным руководителем). План-конспект классного часа предоставляется педагогу-наставнику (классному руководителю) за два дня до даты проведения. Практикант допускается к проведению классного часа, только после утверждения его плана-конспекта.

2.10. Проведение классных часов.

Классный час проводится в соответствии с расписанием. Наличие плана-конспекта обязательно. Излагаемый материал должен соответствовать плану-конспекту. Тема и содержание классного часа должны соответствовать возрасту обучающихся и в итоге иметь обратную связь.

2.11. Составление плана-конспекта зачетного урока.

План-конспект зачетного урока должен быть составлен в соответствии с требованиями кафедры ФКСиБЖД, МАГУ. Тема урока согласовывается с педагогом-наставником. План-конспект зачетного урока предоставляется педагогу-наставнику за три

дня до даты проведения. Практикант допускается к проведению урока после утверждения плана-конспекта зачетного урока.

2.12. Проведение зачетного урока.

Зачетный урок проводится в соответствии с расписанием уроков и согласованием с руководителем практики. К зачетному уроку допускается обучающийся, который провел контрольный урок на оценки «хорошо» или «отлично». Наличие плана-конспекта урока обязательно. На зачетном уроке присутствует групповой или факультетский руководитель производственной практики, педагогической практики КФКСИБЖД, МАГУ.

2.13. Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Для составления плана-конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия по заданной теме необходимо проанализировать разные источники (учебная и научная литература, сеть Internet, энциклопедии, практические пособия и т.д.).

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия составляется в зависимости от контингента обучающихся. План-конспект зачетного мероприятия предоставляется и утверждается педагогом-наставником за три дня до даты проведения.

Работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Поля по 2,5 см со всех сторон. Размер шрифта: основной – TimesNewRoman кегль 14. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный.

2.14. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Зачетное физкультурно-оздоровительное мероприятие может быть проведено в виде спортивного праздника, дня здоровья и т.д. Тема и форма мероприятия согласовывается с педагогом-наставником. Практикант допускается к проведению зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия после утверждения плана-конспекта. На мероприятии присутствует групповой или факультетский руководитель производственной (педагогической) практики КФКСИБЖД, МАГУ.

2.15. Составление зачетного плана-конспекта классного часа.

План-конспект зачетного классного часа предоставляется и утверждается классным руководителем за три дня до даты проведения. План-конспект оформляется в дневнике.

2.16. Проведение зачетного классного часа.

Зачетный классный час проводится в соответствии с расписанием уроков в начальной школе. Дата согласуется с руководителем практики, классным руководителем. Проводится зачетный классный час с обучающимися начальной школы, где практиканты выполняют функции классных руководителей. На зачетном классном часе присутствует групповой или факультетский руководитель производственной (педагогической) практики КФКСИБЖД, МАГУ.

2.17. Ведение дневника практики.

Дневник заполняется лично практикантом по образцу, соответственно рекомендациям руководителей производственной практики. Записи о проведенных работах производятся ежедневно. Контролирует работу в дневнике педагог-наставник, подписывая и оценивая проделанную работу обучающихся.

2.18. Учебно-тематическое планирование на четверть.

Приступая к прохождению производственной практики, педагогической практики, обучающемуся необходимо ознакомиться с программой производственной практики и образовательной программой базы практики. Учебно-тематический план - структурный элемент образовательной программы, содержащий наименование темы, общее количество часов. Составляется в виде таблицы по образцу образовательного учреждения.

2.19. Заполнение индивидуального задания.

При заполнении индивидуального задания обучающийся должен выполнить все разделы программы производственной практики, педагогической практики. Индивидуальное задание заполняется по итогам и имеет индивидуальные темы различных мероприятий.

2.20. Составление отчета по практике.

Отчет о работе, выполненной за период производственной практики, педагогической практики, пишется на основании ежедневных записей дневника и материалов наблюдений.

Отчет должен содержать анализ и обобщение проделанной работы, с указанием достижений, пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

2.21. Защита отчета по практике.

Обсуждение итогов производственной практики, педагогической практики проводится на итоговой конференции. Обучающиеся готовят доклад о результатах прохождения практики. Руководитель практики оценивает работу практиканта, выставляя ему оценку в соответствии с технологической картой.

4 курс

2.1. Участие в установочной конференции.

Обучающийся обязан присутствовать на установочной конференции. На данном мероприятии практикант знакомится с руководителями практики от университета и от организации, с основными целями и задачами производственной практики, педагогической практики. Практиканта знакомят с технологической картой, даются общие методические рекомендации по выполнению заданий.

2.2. Инструктаж по технике безопасности.

С обучающимися на базе практики проводится инструктаж по технике безопасности, по форме образовательного учреждения.

2.3. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания.

Администрация образовательного учреждения, педагоги-наставники знакомят обучающихся с ФГОС, учебными планами, рабочими программами по предмету «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Личными делами (медицинскими картами) обучающихся начальной школы. Практикант обязан изучить документацию образовательного учреждения. Каждому обучающемуся составляется индивидуальное задание, в соответствии со спецификой предмета и программы производственной практики, педагогической практики.

2.4. Просмотр уроков на базе практики.

Практикант должен просмотреть не менее 4-х уроков педагога-наставника на базе практики. В ходе педагогического наблюдения необходимо выявить специфику двигательной деятельности обучающихся начальной школы и контингента обучающихся, а также возможности обучения по предмету ОБЖ.

2.5. Составление планов-конспектов уроков.

План-конспект должен учитывать:

- контингент обучающихся;
- инвентарь, оборудование, спортивный зал, спортивную площадку;
- раздел учебной программы, тематику урока, задачи.

Тема урока согласовывается с педагогом-наставником. План-конспект урока необходимо предоставить педагогу-наставнику за два дня до даты проведения урока, практикант допускается к проведению уроков только после утверждения его плана-конспекта.

2.6. Проведение уроков.

Уроки проводятся в соответствии с расписанием. Наличие плана-конспекта урока обязательно. Каждый урок состоит из трех функционально связанных составных частей: подготовительной, основной, заключительной. Последовательность этих частей отражает закономерности изменения работоспособности организма. Обязательно проводить инструктаж по технике безопасности на уроках.

Для проведения уроков по физической культуре необходимо иметь спортивную форму, соответствующую условиям проведения урока.

2.7. Составление планов-конспектов классных часов.

Планы-конспекты классных часов записываются в дневнике. Темы классных часов, планы-конспекты согласовываются с педагогом-наставником (классным руководителем). План-конспект классного часа предоставляется педагогу-наставнику (классному руководителю) за два дня до даты проведения. Практикант допускается к проведению классного часа, только после утверждения его плана-конспекта.

2.8. Проведение классных часов.

Классный час проводится в соответствии с расписанием. Наличие плана-конспекта обязательно. Излагаемый материал должен соответствовать плану-конспекту. Тема и содержание классного часа должны соответствовать возрасту обучающихся и в итоге иметь обратную связь.

2.9. Составление плана-конспекта зачетного урока.

План-конспект зачетного урока должен быть составлен в соответствии с требованиями кафедры ФКСиБЖД, МАГУ. Тема урока согласовывается с педагогом-наставником. План-конспект зачетного урока предоставляется педагогу-наставнику за три дня до даты проведения. Практикант допускается к проведению урока после утверждения плана-конспекта зачетного урока.

2.10. Проведение зачетного урока.

Зачетный урок проводится в соответствии с расписанием уроков и согласованием с руководителем практики. К зачетному уроку допускается обучающийся, который провел контрольный урок на оценки «хорошо» или «отлично». Наличие плана-конспекта урока обязательно. На зачетном уроке присутствует групповой или факультетский руководитель производственной практики, педагогической практики КФКСиБЖД, МАГУ.

2.11. Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Для составления плана-конспекта физкультурно-оздоровительного мероприятия по заданной теме необходимо проанализировать разные источники (учебная и научная литература, сеть Internet, энциклопедии, практические пособия и т.д.).

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия составляется в зависимости от контингента обучающихся. План-конспект зачетного мероприятия предоставляется и утверждается педагогом-наставником за три дня до даты проведения.

Работа оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Поля по 2,5 см со всех сторон. Размер шрифта: основной – TimesNewRoman кегль 14. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – полуторный.

2.12. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Зачетное физкультурно-оздоровительное мероприятие может быть проведено в виде спортивного праздника, дня здоровья и т.д. Тема и форма мероприятия согласовывается с педагогом-наставником. Практикант допускается к проведению зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия после утверждения плана-конспекта. На мероприятии присутствует групповой или факультетский руководитель производственной практики, педагогической практики КФКСиБЖД, МАГУ.

2.13. Составление зачетного плана-конспекта классного часа.

План-конспект зачетного классного часа предоставляется и утверждается классным руководителем за три дня до даты проведения. План-конспект оформляется в дневнике.

2.14. Проведение зачетного классного часа.

Зачетный классный час проводится в соответствии с расписанием. Дата согласуется с руководителем практики, классным руководителем. Проводится зачетный классный час с обучающимися, где практиканты выполняют функции классных руководителей. На зачетном классном часе присутствует групповой или факультетский руководитель производственной (педагогической) практики КФКСИБЖД, МАГУ.

2.15. Ведение дневника практики.

Дневник заполняется лично практикантом по образцу, соответственно рекомендациям руководителей производственной практики. Записи о проведенных работах производятся ежедневно. Контролирует работу в дневнике педагог-наставник, подписывая и оценивая проделанную работу обучающихся.

2.16. Учебно-тематическое планирование на четверть.

Приступая к прохождению производственной практики, педагогической практики, обучающемуся необходимо ознакомиться с программой производственной практики и образовательной программой базы практики. Учебно-тематический план - структурный элемент образовательной программы, содержащий наименование темы, общее количество часов. Составляется в виде таблицы по образцу образовательного учреждения.

2.17. Заполнение индивидуального задания.

При заполнении индивидуального задания обучающийся должен выполнить все разделы программы производственной практики, педагогической практики. Индивидуальное задание заполняется по итогам и имеет индивидуальные темы различных мероприятий.

2.18. Составление отчета по практике.

Отчет о работе, выполненной за период производственной практики, педагогической практики, пишется на основании ежедневных записей дневника и материалов наблюдений.

Отчет должен содержать анализ и обобщение проделанной работы, с указанием достижений, пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

2.19. Защита отчета по практике.

Обсуждение итогов производственной практики, педагогической практики проводится на итоговой конференции. Обучающиеся готовят доклад о результатах прохождения практики. Руководитель практики оценивает работу практиканта, выставляя ему оценку в соответствии с технологической картой.

3. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности.

В период производственной практики, обучающийся должен определиться с тематикой научно-исследовательской работы в области физической культуры. Главная задача за период производственной практики - это сбор материала к эмпирической части исследования.

4. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике.

3 курс

По итогам производственной практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1) Учетная карточка.

- 2) Дневник (заполняется лично обучающимся, записи о проделанной работе производятся ежедневно за подписью педагога-наставника от образовательного учреждения).
- 3) План-конспект зачетного урока по физической культуре. План-конспект зачетного урока по ОБЖ.
- 4) План-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.
- 5) План-конспект зачетного классного часа.
- 6) Индивидуальное задание.
- 7) Рабочий план-график.
- 8) Отчет по практике.

Вся отчетная документация оформляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman в соответствии с образцами, представленными в приложении.

По окончании педагогической практики обучающийся готовит отчет о прохождении практики и представляет его руководителю практики; отчитывается в форме публичного выступления на итоговой конференции.

4 курс

По итогам производственной практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1) Учетная карточка.
- 2) Дневник (заполняется лично обучающимся, записи о проделанной работе производятся ежедневно за подписью педагога-наставника от образовательного учреждения).
- 3) План-конспект зачетного урока по физической культуре.
- 4) План-конспект зачетного урока по ОБЖ.
- 5) План-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.
- 6) План-конспект зачетного классного часа.
- 7) Индивидуальное задание.
- 8) Рабочий план-график.
- 9) Отчет по практике.

Вся отчетная документация оформляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,0 интервал с применением 14 размера шрифта Times New Roman в соответствии с образцами, представленными в приложении.

По окончании педагогической практики обучающийся готовит отчет о прохождении практики и представляет его руководителю практики; отчитывается в форме публичного выступления на итоговой конференции.

**Приложение 2 к программе Производственной практики,
педагогической практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура
Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения - очная
Год набора - 2019**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Физическая культура Безопасность жизнедеятельности
3.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр 4 курс, 8 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Производственная практика, педагогическая практика стационарная, выездная, непрерывно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2019

2. Перечень компетенций.

ПК-1

Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)

ПК-2

Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)

ПК-3

Способен давать объективную оценку результатам обучения по предмету в соответствии с нормативными документами

ПК-4

Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

3 курс

Этап практики формирования	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	

компетенции					компетенций
Организационный этап	ПК-1 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании, и ОБЖ; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся младшей школы;	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков;	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. Просмотр уроков на базе практики. Зачет
Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ;	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании и ОБЖ; определять содержание обучения в рамках учебных планов обучающихся младшей школы; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и	Составление планов-конспектов уроков. Проведение уроков. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминуток, динамических перемен). Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня начальной школы (физкультминуток, динамических перемен). Составление планов-конспектов классных часов. Проведение классных часов Зачет

				профессионального самоопределения обучающихся	
Заключительный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры	формулировать конкретные задачи урока; определять содержание обучения в рамках учебных планов; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках в начальной школе; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся начальной школы, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Составление плана-конспекта зачетного урока. Проведение зачетного урока. Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Составление зачетного плана-конспекта классного часа. Проведение зачетного классного часа. Ведение дневника практики. Учебно-тематическое планирование на четверть. Заполнение индивидуального задания. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет

4 курс

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ПК-1 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании, и ОБЖ; определять	навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с документацией базы

		задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ	содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания	жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков	практики, составление индивидуального задания. Просмотр уроков на базе практики. Зачет
Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и ОБЖ	формулировать конкретные задачи в физическом воспитании и ОБЖ; определять содержание обучения в рамках учебных планов обучающихся; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучение и воспитание обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Составление планов-конспектов уроков. Проведение уроков. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Составление планов-конспектов классных часов. Проведение классных часов. Зачет
Заключительный этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности; образовательные	формулировать конкретные задачи урока; определять содержание обучения в рамках	навыками применения средств физической культуры в процессе уроков; навыками обучение и	Составление плана-конспекта зачетного урока. Проведение зачетного урока. Составление плана-конспекта зачетного

		задачи в рамках образовательных учреждений общего образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры	учебных планов; формулировать психолого-педагогические задачи, определяющие содержание обучения; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе уроков; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья обучающихся, поддержание работоспособности, активного долголетия; планировать мероприятия способствующие приобщению к общечеловеческим ценностям	воспитание обучающихся в процессе уроков; навыками учебно-воспитательного процесса на уроках; навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и ОБЖ; соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе проведения уроков; навыками использования информационных технологий для контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; навыками обучения и воспитания обучающихся в процессе уроков, проводить различные мероприятия по привлечению обучающихся к занятиям спортом; навыками обучения и воспитания обучающихся для социализации и профессионального самоопределения обучающихся	физкультурно-оздоровительного мероприятия. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Составление зачетного плана-конспекта классного часа. Проведение зачетного классного часа. Ведение дневника практики. Учебно-тематическое планирование на четверть. Заполнение индивидуального задания. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет
--	--	---	---	--	---

4. Критерии и шкалы оценивания.

3 курс

Критерии оценивания просмотра уроков физической культуры у педагогов-наставников

Необходимо просмотреть и записать в дневник 4 урока у педагогов-наставников - 0,5 балла за 1 урок.

Критерии оценивания планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Необходимо составить 4 комплекса физкультминуток и 4 комплекса динамических перемен - 0,25 балла за 1 комплекс.

Критерии оценивания проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Необходимо провести 4 комплекса физкультминуток и 4 комплекса динамических перемен - 0,25 балла за 1 комплекс.

Критерии оценивания планов-конспектов классных часов

Необходимо составить 2 плана-конспекта классных часов - 1 балла за план-конспект.

Критерии оценивания проведения классных часов

Необходимо провести 2 классных часа - 1 балл за 1 классный час.

Критерии оценивания плана-конспекта урока

Баллы	Критерии оценивания
0,5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания проведение урока

Баллы	Критерии оценивания
0,5	Студент провел урок на оценку «отлично», «хорошо». Оценка выставляется педагогом-наставником со стороны организации.
0	Студент провел урок/занятие на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.

Критерии оценивания проведения зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
2,5	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
1	Выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
0	Провел урок, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
2,5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
1	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются не значительные недочеты в оформлении.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного

	игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта

Критерии оценивания проведения зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично»
4	Оценка «хорошо»
0	Оценка «удовлетворительно»

Критерии оценивания пакета документов по производственной (педагогической) практике

Баллы	Критерии оценивания
10	Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам производственной практики: <ul style="list-style-type: none"> – учетная карточка; – дневник; – план-конспект зачетного урока; – план-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия; – индивидуальное задание; – рабочий план-график; – отчет по практике
4	В пакете не хватает одного из документов или в пакете документов встречаются неточности
3	В пакете не хватает двух документов или в пакете документов встречаются незначительные ошибки
2	Представлен только один документ или в пакете документов встречаются значительные ошибки
0	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями
10	Дневник заполнялся не систематически
0	Дневник не представлен

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.

4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

4 курс

Критерии оценивания просмотра уроков физической культуры у педагогов-наставников

Необходимо просмотреть и записать в дневник 4 урока у педагогов-наставников - 0,5 балла за 1 урок.

Критерии оценивания плана-конспекта урока

Баллы	Критерии оценивания
0,5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания проведение урока

Баллы	Критерии оценивания
0,5	Студент провел урок на оценку «отлично», «хорошо». Оценка выставляется педагогом-наставником со стороны организации.

0	Студент провел урок/занятие на оценку «удовлетворительно». Оценка выставляется педагогом наставником со стороны организации.
---	--

Критерии оценивания проведения зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.
3	Выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.
0	Провел урок, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки в планировании и в практической деятельности.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного урока

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования.
3	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного двигательного материала, проявление профессионального творчества. Имеются незначительные недочеты в оформлении.
0	Конспект не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта

Критерии оценивания проведения зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично»
4	Оценка «хорошо»
0	Оценка «удовлетворительно»

Критерии оценивания пакета документов по производственной практике, педагогической практике

Баллы	Критерии оценивания
10	Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам производственной практики:

	<ul style="list-style-type: none"> – учетная карточка; – дневник; – план-конспект зачетного урока; – план-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия; – индивидуальное задание; – рабочий план-график; – отчет по практике
4	В пакете не хватает одного из документов или в пакете документов встречаются неточности
3	В пакете не хватает двух документов или в пакете документов встречаются незначительные ошибки
2	Представлен только один документ или в пакете документов встречаются значительные ошибки
0	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями
10	Дневник заполнялся не систематически
0	Дневник не представлен

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной

	работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3 курс

5.1. Типовой план-конспект урока

Конспект урока по физической культуре для учащихся 4 «А» класса.

Тема:

Задачи:

1. Образовательная
2. Развивающая
3. Воспитательная

Инвентарь:

Дата проведения:

Место проведения:

Проводящий:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Общие методические указания
Подготовительная часть урока			
Основная часть урока			
Заключительная часть урока			

5.2. Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

5.3. Типовой план-конспект классного часа

Тема: _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения классного часа.
2. Ход классного часа (раскрыть подробно содержание в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов.

5.4. Типовой дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Групповой руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

5.5. Типовой отчет по практике

ОТЧЕТ
по _____ практике
студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения
обучающегося по направлению подготовки

(фамилия, имя, отчество)
Групповой руководитель практики: _____
Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
(фамилия, имя, отчество)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику, педагогическую практику**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практики:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «___» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Групповой руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
педагогическая практика

Выполнил(а):

Групповой руководитель:

(итоговая отметка и подпись группового руководителя)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профили) Физическая культура
Безопасность жизнедеятельности**

Вид практики; способ и формы ее проведения; место проведения		Производственная практика, педагогическая практика Стационарная, непрерывно Средние образовательные учреждения	
Курс	3	семестр	6
Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности		
Базовые дисциплины практики	«Психология», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Информационные технологии в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения предмету «Физическая культура»» «Дидактические требования к уроку БЖД»		
Объем практики (в зачет. ед.)/продолжительность	6 недель (9 з.е.)	Форма контроля	дифференцированный зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)

ПК-2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)

ПК-3 Способен давать объективную оценку результатам обучения по предмету в соответствии с нормативными документами

ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/ предоставления
Организационный этап				
ПК – 1 ПК - 4	Участие в установочной конференции	1	-	1 неделя практики
	Инструктаж по технике безопасности	1	-	
	Знакомство с документацией базы практики	1	-	
	Составление индивидуального задания	1	-	
	Просмотр уроков у педагогов-наставников	4	2	
Основной этап				
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Составление планов-конспектов уроков, проведение уроков в качестве ассистента	10	10	2-6 неделя практики
	Составление планов-конспектов уроков, проведение уроков по физической культуре, ОБЖ	20	20	
	Составление планов-конспектов и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	8	4	
	Подготовить и провести зачетный урок, составление плана-конспекта	4	10	
	Подготовка и проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия, составление плана-конспекта	2	10	
	Составление планов-конспектов и проведение классных часов	2	4	
		Всего:	60	
Заключительный этап				
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ведение дневника практики	1	20	1-6 неделя практики
	Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы	1	10	
	Составление отчета по практике	1	5	
	Отчет-выступление для участия в итоговой конференции	1	5	
		Итого:	100	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

4 курс

5.1. Типовой план-конспект урока

Конспект урока по физической культуре для учащихся 4 «А» класса.

Тема:

Задачи:

1. Образовательная
2. Развивающая
3. Воспитательная

Инвентарь:

Дата проведения:

Место проведения:

Проводящий:

Частные задачи	Содержание	Дозировка	Общие методические указания
Подготовительная часть урока			
Основная часть урока			
Заключительная часть урока			

5.2. Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

5.3. Типовой план-конспект классного часа

Тема: _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения классного часа.

2. Ход классного часа (раскрыть подробно содержание в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов.

5.4. Типовой дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»
Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся

Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Групповой руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

Мурманск 20

5.5. Типовой отчет по практике

ОТЧЕТ

по _____ практике
студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику, педагогическую практику**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практики:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Групповой руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
педагогическая практика

Выполнил(а):

Групповой руководитель:

(итоговая отметка и подпись группового руководителя)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профили) Физическая культура
Безопасность жизнедеятельности**

Вид практики; способ и формы ее проведения; место проведения		Производственная практика, педагогическая практика Стационарная, непрерывно Средние образовательные учреждения	
Курс	4	семестр	8
Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности		
Базовые дисциплины практики	«Психология», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Информационные технологии в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения предмету «Физическая культура»» «Дидактические требования к уроку БЖД»		
Объем практики (в зачет. ед.)/продолжительность	6 недель (9 з.е.)	Форма контроля	дифференцированный зачет

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий)

ПК-2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании)

ПК-3 Способен давать объективную оценку результатам обучения по предмету в соответствии с нормативными документами

ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности

Код формируемой компетенции	Содержание задания	Количество мероприятий	Максимальное количество баллов	Срок проведения/ предоставления
Организационный этап				
ПК - 4	Участие в установочной конференции	1	-	1 неделя практики
	Инструктаж по технике безопасности	1	-	
	Знакомство с документацией базы практики	1	-	
	Составление индивидуального задания	1	-	
	Просмотр уроков у педагогов-наставников	4	-	
Основной этап				
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Составление планов-конспектов уроков, проведение уроков в качестве ассистента	10	10	2-6 неделя практики
	Составление планов-конспектов уроков, проведение уроков по физической культуре, ОБЖ	20	20	
	Подготовить и провести зачетный урок, составление плана-конспекта	4	20	
	Подготовка и проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия, составление плана-конспекта	2	10	
	Составление планов-конспектов и проведение классных часов	2	-	
Всего:			60	
Заключительный этап				
ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ведение дневника практики	1	20	1-6 неделя практики
	Отчетный пакет документов по практике соответственно требованиям программы	1	10	
	Составление отчета по практике	1	5	
	Отчет-выступление для участия в итоговой конференции	1	5	
Итого:			100	

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ: «2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.